



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CADONEGHE

Via Conche,1 - 35010 Cadoneghe (PD)

Tel. 049 700660/701477 CF 80024320287

PDIC846003@istruzione.it - www.iccadoneghe.gov.it



AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI ESTERNI

Oggetto: avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- Codice identificativo Progetto: **10.2.1A-FSEPON-VE-2017-35** CUP: **B15B17000440007**

TITOLO PROGETTO: **TRACCE DI NOI NEL MONDO**

- Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-VE-2017-112** CUP: **B15B17000450007**

TITOLO PROGETTO: **YES I DO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto che ai sensi dell’art. 40 del D.I. 44/2001, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Vista nota MIUR prot.n. AODGEFID 209 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica

Candidatura N. 46987

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Riepilogo moduli - 10.2.1A competenze di base Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia					
Tipologia modulo	Titolo	Alunni INFANZIA	date	ore	Costo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	HALLO!	19	gennaio-giugno 2019	30	€ 4.977,90

Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	DAL MOVIMENTO AL SEGNO	19	gennaio-giugno 2019	30	€ 4.977,90
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	DALLA TERRA, ALLA FORMA, AL SEGNO - 1	19	a.s. 2018-19	30	€ 4.977,90
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	DALLA TERRA, ALLA FORMA, AL SEGNO - 2	19	a.s. 2018/19	30	€ 4.977,90
TRACCE DI NOI NEL MONDO	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.911,60			

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Alunni SECON DARIA	date	ore	Costo
Scienze	BIOMONITORAGGIO ARIA E FIUMI	20	a.s. 2018/19	30	€ 5.682,00
Scienze	CACCIATORI DI IMMAGINI	20	8/7/19-12/7/19 e settembre 2019	30	€ 5.682,00
Lingua straniera	TEEN STARS -1	25	Gennaio 2019 20/12/19	60	€ 10.764,00
Lingua straniera	TEEN-AGERS 2	25	Gennaio 2019 10/6/19	30	€ 5.682,00
Lingua straniera	TEEN STARS -2	25	Gennaio 2019 20/12/19	60	€ 10.764,00
Lingua straniera	TEEN-AGERS - 1	20	Gennaio 2019 10/6/19	30	€ 5.682,00
YES, I DO!	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00			

- **CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 19.911,60 e € 44.256,00;
- **VISTA** la delibera del 25/01/2018 del Collegio Docenti che ha stabilito i criteri di selezione di esperti, tutor, criteri per la selezione del referente per la valutazione, criteri di selezione degli alunni;
- **VISTA** la delibera n° 11 del **08/02/2018** del Consiglio di istituto, che ha adottato e approvato i criteri di selezione del personale e degli alunni del Collegio Docenti di cui sopra
- **VISTI** i decreti prot. n. 3459/C14C e 3460/C14C del 17/05/2018 di formale assunzione in bilancio dei finanziamenti del Progetto;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nelle schede finanziarie dei progetti;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente esperto per ciascun modulo;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 23 e 24 aprile 2018 di designazione esperti interni e tutor per alcuni moduli dei Progetti "**TRACCE DI NOI NEL MONDO**" e "**YES I DO**" di seguito riportati:

Titolo progetto: TRACCE DI NOI NEL MONDO							
modulo	ESPERTO	TUTOR	tipologia	Alunni INFANZIA	date	ore	costo
1	HALLO!	ESTERNO madrelingua	CHIAPPINI	Educazione bilingue- educazione plurilingue	19	gennaio-giugno 2019	30 € 4.977,90
2	DAL MOVIMENTO AL SEGNO	SCHIAVON L.	TURATO B.	Espressione Corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	19	gennaio-giugno 2019	30 € 4.977,90
3	DALLA TERRA, ALLA FORMA, AL SEGNO - 1	MARAFIOTI C.	NICOLETTI N.	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	19	a.s. 2018-19	30 € 4.977,90

4	DALLA TERRA, ALLA FORMA, AL SEGNO - 2	MARAFIOTI C.	NICOLETTI N.	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	19	a.s. 2018/19	30	€ 4.977,90
TRACCE DI NOI NEL MONDO				TOTALE SCHEDE FINANZIARIE				€ 19.911,60

Titolo progetto: YES, I DO!							
Titolo modulo	ESPERTO	TUTOR	Tipologia modulo	Alunni SECON DARIA	date	ore	Costo
BIOMONITORAGGI O ARIA E FIUMI	ESTERNO	FIGIORESE	Scienze	20	a.s. 2018/19	30	€ 5.682,00
CACCIATORI DI IMMAGINI	ESTERNO	MICHELOTTO	Scienze	20	8/7/19-12/7/19 e settembre 2019	30	€ 5.682,00
TEEN STARS -1	ESTERNO madrelingua	MARINO	Lingua straniera	25	Gennaio 2019 20/12/19	60	€ 10.764,00
TEEN-AGERS 2	ESTERNO madrelingua	TUSSARDI	Lingua straniera	25	Gennaio 2019 10/6/19	30	€ 5.682,00
TEEN STARS -2	ESTERNO madrelingua	CICCARELLI	Lingua straniera	25	Gennaio 2019 20/12/19	60	€ 10.764,00
TEEN-AGERS - 1	ESTERNO madrelingua	XERRA	Lingua straniera	20	Gennaio 2019 10/6/19	30	€ 5.682,00
YES, I DO!							€ 44.256,00

- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione – decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254 e Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento (2006/962/CE).;
- **VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: "TRACCE DI NOI NEL MONDO" **10.2.1A-FSEPON-VE-2017-35** e "YES I DO" **10.2.2A-FSEPON-VE-2017-112** rivolto a esperti esterni per i seguenti moduli:

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	di Numero di ore
HALLO!	10.2.1A	Alunni della Scuola dell'Infanzia	gennaio-giugno 2019	30
BIOMONITORAGGIO ARIA E FIUMI	10.2.2A	Alunni della Scuola Secondaria I grado	inverno-aprile 2019	30

CACCIATORI DI IMMAGINI	10.2.2A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	8/7/19-12/7/19 e settembre 2019	30
TEEN STARS -1	10.2.2A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Autunno 2018 20/12/19	60
TEEN-AGERS 2	10.2.2A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Autunno 2018 10/6/19	30
TEEN STARS -2	10.2.2A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Autuno 2018 20/12/19	60
TEEN-AGERS - 1	10.2.2A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Autunno 2018 10/6/19	30

Modulo 1: HALLO - SCUOLA DELL'INFANZIA

Il modulo HALLO! si rivolge ai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia, che in 30 incontri in orario pomeridiano extrascolastico saranno invitati ad un'ora di laboratorio in lingua inglese, con un esperto madrelingua. Il tutor sarà sempre un docente della scuola, che garantisce la continuità del laboratorio con i progetti educativi e didattici curricolari. Con l'obiettivo di far scoprire e sperimentare ai bambini la pluralità dei linguaggi, il modulo intende porre una base che sostenga un approccio immediato alla lingua inglese, in modo tale che siano facilitati i canali di apprendimento delle lingue straniere, più aperti al potenziamento delle competenze linguistiche.

Le metodologie didattiche saranno coinvolgenti e sempre proposte in tema ludico, basate sul piacere di apprendere e che ne stimoli la motivazione. Le attività saranno ludiche di movimento con giochi strutturati, con riproduzioni musicali di canzoni e filastrocche, con danze e movimenti e attività di drammatizzazione e role-playing. Saranno proposte anche attività di laboratorio manuale con produzione di elaborazioni grafiche personalizzate. Alcuni laboratori saranno effettuati con l'uso e il riciclo di materiali, per creare oggetti utili e interessanti.

Per favorire l'inclusione di tutti i diversi bambini del gruppo, con diversi stili di apprendimento, le proposte didattiche saranno strutturate con modalità differenti, nel rispetto delle caratteristiche di ciascuno.

A fine modulo è prevista una lezione-laboratorio con i genitori, e una piccola esposizione, a scuola e poi presso la biblioteca comunale (congiunta agli altri moduli del progetto), degli oggetti e dei disegni realizzati dai bambini durante le attività.

Modulo 2: BIOMONITORAGGIO ARIA E FIUMI – Scuola Secondaria I grado

il progetto si propone di promuovere la conoscenza degli ambienti naturali in territorio locale e del loro stato di salute coinvolgendo gli allievi in un vero e proprio studio scientifico sulle matrici aria ed acqua applicando metodi e strumenti di un professionista del settore.

I ragazzi, nel ruolo di Analisti Ambientali, avranno il compito di valutare la qualità di aria e fiumi con procedure basate sull'uso di bioindicatori nonché pianificare gli eventuali interventi di risanamento necessari alla riqualificazione del territorio.

gli obiettivi prefissati sono: promuovere la conoscenza degli ambienti naturali in territorio locale; trasmettere i principi del metodo d'indagine scientifico; sensibilizzare ai temi dell'inquinamento atmosferico ed idrico; stimolare il confronto e favorire la socializzazione tra studenti utilizzando una metodologia basata sull'apprendimento cooperativo.

il percorso è realizzato applicando le metodologie cooperative learning, learnig by doing, peer-tutoring, role playing, privilegiando le attività pratiche svolte a coppie o piccoli gruppi di lavoro e potenziando il ruolo attivo dello studente.

In coerenza con il modello didattico applicato, si farà uso di: lezioni multimediali partecipate, attività pratiche sperimentali svolte sia in aula che sul campo. saranno allestiti laboratori di Lichenologia e Zoologia in aula con strumenti ottici (microscopi e stereomicroscopi), Le attività saranno anche in forma ludica con l'eco-gioco "River"..

La valutazione del modulo utilizzerà test in ingresso ed in uscita per valutare conoscenze, competenze ed abilità degli studenti attraverso questionari scritti e prove pratiche.

Saranno proposti questionari di gradimento a fine percorso agli studenti coinvolti nel progetto.

Le attività, le metodologie ed i risultati del progetto potranno essere pubblicati sul sito della scuola per diffondere e condividere contenuti didattici ed educativi. Al termine del progetto la scuola organizzerà un Incontro pubblico (al quale potranno partecipare i genitori dei ragazzi, gli amministratori e la cittadinanza), durante il quale gli studenti presenteranno i risultati dell'indagine scientifica svolta.

Modulo 3: CACCIATORI DI IMMAGINI - Scuola Secondaria I grado

Il modulo prevede la realizzazione di un Corso di Fotografia Naturalistica con l'intento di coinvolgere gli studenti nella scoperta delle "sorprese" paesaggistiche, botaniche e zoologiche che ogni luogo, anche il più urbanizzato, riserva agli occhi curiosi del fotografo. Nei panni di "Cacciatori di Immagini" gli studenti esploreranno il territorio da dietro l'obiettivo della macchina fotografica documentandone, attraverso le immagini, le componenti naturalistiche di rilievo.

Gli obiettivi educativi e didattici del modulo sono: stimolare negli studenti lo sviluppo delle competenze relative alla documentazione scientifica attraverso l'uso delle immagini, alla tecnica fotografica e all'uso delle tecnologie digitali; educare gli studenti all'osservazione attenta del mondo vivente e favorire lo sviluppo di una coscienza ecologica; stimolare il confronto e favorire la socializzazione tra studenti utilizzando una metodologia basata sull'apprendimento cooperativo. Il percorso è realizzato applicando le metodologie cooperative learning, learnig by doing e peer-tutoring privilegiando le attività pratiche svolte a coppie o piccoli gruppi di lavoro e potenziando il ruolo attivo dello studente.

In coerenza con il modello didattico applicato, si farà uso di: lezioni multimediali partecipate nelle quali è preponderante il codice visuale rispetto alle parole scritte, con l'uso dei laboratori multimediali (finanziati da precedente PON), attività pratiche sperimentali svolte sia in aula che sul campo; laboratorio di fotografia allestito direttamente presso l'aula scolastica con apparecchi digitali ed attrezzatura fotografica ad uso studenti; manuale didattico individuale, con schede di lavoro, raccolta dati, esercitazioni e schemi per rendere efficace l'apprendimento e favorire la comprensione delle informazioni ed il recupero in un'ottica di didattica di tipo inclusivo.

Gli strumenti della valutazione saranno test in ingresso ed in uscita per valutare conoscenze,

competenze ed abilità degli studenti attraverso questionari scritti e prove pratiche.

Saranno proposti questionari di gradimento a fine percorso sia agli studenti coinvolti nel progetto che ai genitori/pubblico della Mostra Finale.

Le attività, le metodologie ed i risultati del progetto potranno essere pubblicati sul sito della

scuola per diffondere e condividere contenuti didattici ed educativi, consentendo a quanti interessati, di poter replicare il progetto con la propria classe.

Al termine del progetto la scuola organizzerà una Mostra Fotografica pubblica alla quale potranno partecipare i genitori dei ragazzi, gli amministratori e la cittadinanza. In tale occasione gli studenti svolgeranno il ruolo di "Guida-Fotografica" illustrando ai visitatori la storia, artistica e tecnica, delle opere esposte.

Modulo 4: TEEN STARS-1 - Scuola Secondaria I grado

Il modulo propone un percorso di potenziamento della lingua straniera rivolto ad un gruppo di alunni delle classi II e successive III della scuola secondaria di primo grado, che per due anni frequenteranno laboratori di lingua inglese, basati su attività creative e pratiche, giochi, movimento, musica e teatro adeguati all'età e alla preparazione individuale.

Obiettivo del corso è quello di velocizzare ed assicurare l'apprendimento necessario per superare gli esami scolastici ed inoltre il corso è propedeutico alla preparazione degli esami internazionali.

Questo percorso, infatti, potrà prevedere una certificazione finale. Il corso offre nell'arco dei due anni 60 ore di studio e porterà gli studenti al livello B1 del quadro Comune di Riferimento Europeo.

I ragazzi lavoreranno in gruppi omogenei a seconda del livello di competenza. Inoltre, essendo uno degli obiettivi l'inclusione, sarà possibile differenziare anche all'interno di uno stesso livello gli obiettivi individuali di ciascun alunno, dando a tutti una maggior chance di

successo.

Il metodo che verrà proposto riflette i bisogni e le diverse capacità degli adolescenti. Ogni lezione, della durata di 60 minuti, è divisa in due parti: grammatica (costruzione della frase e tre skills di lettura, scrittura e ascolto) e fluency (role play, teatro, dibattito, presentazioni) che sviluppa le capacità orali. I materiali usati per la fluency affrontano molte situazioni della vita reale: dal saper compilare un modulo al rispondere al telefono, dal saper ordinare in un ristorante all'organizzare un viaggio. Verranno utilizzati tutti le tecnologie a disposizione per stimolare l'attenzione e l'interesse.

Il progetto è collegato con tutte le attività del gruppo lingue straniere presenti nel POF: certificazione esterna, lettorato con insegnante madrelingua, potenziamento delle abilità orali durante l'estate.

Le famiglie e gli alunni in questo territorio hanno sempre dimostrato di apprezzare e accogliere con molto entusiasmo tutte le attività e gli interventi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua inglese. Ogni possibilità di replicabilità del progetto sarebbe certamente valutata in modo positivo.

La verifica del progetto saranno in itinere con osservazioni sistematiche sulla partecipazione, frequenza. Verranno utilizzati test in ingresso ed in uscita per valutare conoscenze,

competenze ed abilità degli studenti attraverso questionari scritti e prove pratiche.

Saranno proposti questionari di gradimento a fine percorso agli studenti coinvolti nel progetto.

Modulo 5: TEEN-AGERS 2 - Scuola Secondaria I grado

Il modulo propone un percorso di potenziamento della lingua straniera rivolto ad un gruppo di alunni delle classi II della scuola secondaria di primo grado, frequenteranno laboratori di lingua inglese, basati su attività creative e pratiche, giochi, movimento, musica e teatro adeguati all'età e alla preparazione individuale.

Obiettivo del corso è quello di velocizzare ed assicurare l'apprendimento necessario con un approccio concreto di lettorato con esperto madrelingua.

Il corso si sviluppa in 30 ore di attività extrascolastiche in orario pomeridiano a scadenza settimanale.

I ragazzi lavoreranno in gruppi omogenei a seconda del livello di competenza. Inoltre, essendo uno degli obiettivi l'inclusione, sarà possibile differenziare anche all'interno di uno stesso livello gli obiettivi individuali di ciascun alunno, dando a tutti una maggior chance di successo.

Il metodo che verrà proposto riflette i bisogni e le diverse capacità degli adolescenti.

Ogni lezione, della durata di 60 minuti, curerà le regole grammaticali e fluency (role play, teatro, dibattito, presentazioni) per sviluppare le capacità orali. I materiali usati per la fluency affrontano molte situazioni della vita reale: dal saper compilare un modulo al rispondere al telefono, dal saper ordinare in un ristorante all'organizzare un viaggio.

Verranno utilizzati tutti le tecnologie a disposizione per stimolare l'attenzione e l'interesse.

Il progetto è collegato con tutte le attività del gruppo lingue straniere presenti nel POF: certificazione esterna, lettorato con insegnante madrelingua, potenziamento delle abilità orali durante l'estate.

Le famiglie e gli alunni in questo territorio hanno sempre dimostrato di apprezzare e accogliere con molto entusiasmo tutte le attività e gli interventi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua inglese. Ogni possibilità di replicabilità del progetto sarebbe certamente valutata in modo positivo.

La verifica del progetto saranno in itinere con osservazioni sistematiche sulla partecipazione, frequenza. Verranno utilizzati test in ingresso ed in uscita per valutare conoscenze,

competenze ed abilità degli studenti attraverso questionari scritti e prove pratiche.

Saranno proposti questionari di gradimento a fine percorso agli studenti coinvolti nel progetto

Modulo 6: TEEN STARS - 2 - Scuola Secondaria I grado

Il modulo propone un percorso di potenziamento della lingua straniera rivolto ad un

gruppo di alunni delle classi II e successive III della scuola secondaria di primo grado, che per due anni frequenteranno laboratori di lingua inglese, basati su attività creative e pratiche, giochi, movimento, musica e teatro adeguati all'età e alla preparazione individuale.

Obiettivo del corso è quello di velocizzare ed assicurare l'apprendimento necessario per superare gli esami scolastici ed inoltre il corso è propedeutico alla preparazione degli esami internazionali.

Questo percorso, infatti, potrà prevedere una certificazione finale. Il corso offre nell'arco dei due anni 60 ore di studio e porterà gli studenti al livello B1 del quadro Comune di Riferimento Europeo.

I ragazzi lavoreranno in gruppi omogenei a seconda del livello di competenza. Inoltre, essendo uno degli obiettivi l'inclusione, sarà possibile differenziare anche all'interno di uno stesso livello gli obiettivi individuali di ciascun alunno, dando a tutti una maggior chance di successo.

Il metodo che verrà proposto riflette i bisogni e le diverse capacità degli adolescenti.

Ogni lezione, della durata di 60 minuti, è divisa in due parti: grammatica (costruzione della frase e tre skills di lettura, scrittura e ascolto) e fluency (role play, teatro, dibattito, presentazioni) che sviluppa le capacità orali. I materiali usati per la fluency affrontano molte situazioni della vita reale: dal saper compilare un modulo al rispondere al telefono, dal saper ordinare in un ristorante all'organizzare un viaggio. Verranno utilizzati tutti le tecnologie a disposizione per stimolare l'attenzione e l'interesse.

Il progetto è collegato con tutte le attività del gruppo lingue straniere presenti nel POF: certificazione esterna, lettorato con insegnante madrelingua, potenziamento delle abilità orali durante l'estate.

Le famiglie e gli alunni in questo territorio hanno sempre dimostrato di apprezzare e accogliere con molto entusiasmo tutte le attività e gli interventi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua inglese. Ogni possibilità di replicabilità del progetto sarebbe certamente valutata in modo positivo.

La verifica del progetto saranno in itinere con osservazioni sistematiche sulla partecipazione, frequenza. Verranno utilizzati test in ingresso ed in uscita per valutare conoscenze,

competenze ed abilità degli studenti attraverso questionari scritti e prove pratiche.

Saranno proposti questionari di gradimento a fine percorso agli studenti coinvolti nel progetto

Modulo 7: TEEN-AGERS 1 - Scuola Secondaria I grado

Il modulo propone un percorso di potenziamento della lingua straniera rivolto ad un gruppo di alunni delle classi II della scuola secondaria di primo grado, frequenteranno laboratori di lingua inglese, basati su attività creative e pratiche, giochi, movimento, musica e teatro adeguati all'età e alla preparazione individuale.

Obiettivo del corso è quello di velocizzare ed assicurare l'apprendimento necessario con un approccio concreto di lettorato con esperto madrelingua.

Il corso si sviluppa in 30 ore di attività extrascolastiche in orario pomeridiano a scadenza settimanale.

I ragazzi lavoreranno in gruppi omogenei a seconda del livello di competenza. Inoltre, essendo uno degli obiettivi l'inclusione, sarà possibile differenziare anche all'interno di uno stesso livello gli obiettivi individuali di ciascun alunno, dando a tutti una maggior chance di successo.

Il metodo che verrà proposto riflette i bisogni e le diverse capacità degli adolescenti.

Ogni lezione, della durata di 60 minuti, curerà le regole grammaticali e fluency (role play, teatro, dibattito, presentazioni) per sviluppare le capacità orali. I materiali usati per la fluency affrontano molte situazioni della vita reale: dal saper compilare un modulo al rispondere al telefono, dal saper ordinare in un ristorante all'organizzare un viaggio.

Verranno utilizzati tutti le tecnologie a disposizione per stimolare l'attenzione e l'interesse.

Il progetto è collegato con tutte le attività del gruppo lingue straniere presenti nel POF: certificazione esterna, lettorato con insegnante madrelingua, potenziamento delle abilità orali durante l'estate.

Le famiglie e gli alunni in questo territorio hanno sempre dimostrato di apprezzare e accogliere con molto entusiasmo tutte le attività e gli interventi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua inglese. Ogni possibilità di replicabilità del progetto sarebbe certamente valutata in modo positivo.

La verifica del progetto saranno in itinere con osservazioni sistematiche sulla partecipazione, frequenza. Verranno utilizzati test in ingresso ed in uscita per valutare conoscenze,

competenze ed abilità degli studenti attraverso questionari scritti e prove pratiche.
Saranno proposti questionari di gradimento a fine percorso agli studenti coinvolti nel progetto

CRITERI DI SELEZIONE DI ESPERTI STABILITI DAL COLEGIO DOCENTI DEL 25/01/2018 E APPROVATI DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL 08/02/2018

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha il compito di:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi
2. coordinarsi con il tutor, che supporterà tutte le attività di formazione
3. presentare un piano progettuale operativo che evidenzia finalità, competenze attese, attività, strategie metodologiche, contenuti e materiali prodotti;
4. organizzare le lezioni fornendo ai corsisti dispense sugli argomenti trattati/schede di lavoro/ materiale di approfondimento attinenti le finalità didattiche del percorso formativo
5. fornire sempre consulenza ed orientamento ai discenti per la realizzazione di project- work
6. rilevare le competenze in ingresso, in itinere e finali in sinergia con il tutor ed il Referente per la Valutazione e predisporre i risultati finali dei corsisti
7. operare con strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati e creare un clima collaborativo e di condivisione di contenuti sviluppati all'interno del gruppo classe
8. inserire in piattaforma i materiali proposti
9. presentare relazione finale, corredata da programma svolto, materiale prodotto, verifiche e risultati raggiunti, su supporto informatico
10. programmare eventuale evento finale.

Al termine dell'attività l'esperto provvederà compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

ESPERTO SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI massimi	punti assegnati
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) o titolo equivalente (punti 3)	6	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) punti 6)		
Altra Laurea	2	
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	2	
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1	
Abilitazione professionale specifica	1	
Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1	
Per ogni incarico di docenza in progetti PON, POR o MPI esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare (0,5 punti /l'uno)	2	
Certificazione di competenze informatiche (ECDL, LIM,...) 1 punto per ogni livello di certificazione (0,5 punti /l'uno)	2	
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) CEFR livelli lingua A1, B1, B2, C1 (A2=punti 0.5, B1= punti 1 , B2= punti 1.5, C1= punti 2)	2	
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (0,25 punti /l'uno)	2	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (1punto /l'uno)	4	
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	6	
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (0.25 punti per esperienza)	1	
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (0,5 punti/l'uno)	2	
elaborazione di un valido progetto didattico di implementazione dell'offerta formativa	4	

nell'ambito del modulo per cui operare come esperto (0,5 punti per ogni esperienza)		
A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.		
ESPERTO LINGUA STRANIERA SCHEDE VALUTAZIONE TITOLI		
<p>Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti "madre lingua", secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del <u>bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016</u>, ai quali è fatto espresso rinvio.</p> <p>Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:</p> <p>a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b):</p> <p>c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p> <p>Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea</p>		

ARTICOLO 2

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo pdic846003@istruzione.it o, in alternativa, via pec a: pdic846003@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 10.00 del 27 novembre 2018**.

Le attività formative inizieranno nel mese di dicembre 2018/gennaio 2019 e si concluderanno entro il 31/12/2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica

stessa, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per max due moduli formativi. Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 30/11/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 15 giorni.
12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del regolamento Europeo 679/2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.iccadoneghe.gov.it

ARTICOLO 3

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 4

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo di Cadoneghe prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ARTICOLO 5

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dott.ssa Annelisa Squizzato.

ARTICOLO 6

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e regolamento Europeo 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 7

PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iccadoneghe.gov.it

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Annelisa Squizzato

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3
comma 2 del D.L.vo 39/93)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CADONEGHE

Via Conche,1 - 35010 Cadoneghe (PD)
Tel. 049 700660/701477 CF 80024320287

PDIC846003@istruzione.it - www.iccadoneghe.gov.it



ALLEGATO I

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. di Cadoneghe**

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula di docenti esperti per l'attuazione delle azioni per "potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1. azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa – espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc. con particolare riferimento al I e II Ciclo)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____)

Il ___/___/___ codice fiscale _____

residente a _____ (____)

in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____

recapito tel. cellulare _____

indirizzo E-Mail _____,

Iscritto all'ordine professionale degli _____ di _____ (n. _____)

Partita IVA, (se titolare) n. _____

(per il personale di amministrazione scolastica) in servizio presso _____

Con nomina a tempo _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente **ESPERTO**, per il seguente progetto :

"TRACCE DI NOI NEL MONDO".

CODICE 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-35, per uno dei seguenti moduli formativi:

HALLO (30 ORE)

"YES I DO"

CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-112, per uno dei seguenti moduli formativi:

BIOMONITORAGGIO ARIA E FIUMI (30 ORE)

CACCIATORI DI IMMAGINI (30 ORE)

TEEN STARS-1 (60 ORE)

TEEN-AGERS 2 (30 ORE)

TEEN STARS -2 (60 ORE)

TEEN-AGERS 1 (30 ORE)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione sull'inesistenza di debiti nei confronti dello Stato e dichiarazione dati per richiesta certificazione Durc (per i candidati in possesso di partita IVA).

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni (vedi Regolamento Europeo 676/2016)

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo di Cadoneghe al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

TITOLI COMPETENZE E ESERVIZI	PUNTEGGIO	Valutazione docente	Valutazione commissione
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) o titolo equivalente (punti 3)	6		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) punti 6)			
Altra Laurea	2		
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti	2		

la tipologia di intervento			
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1		
Abilitazione professionale specifica	1		
Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1		
Per ogni incarico di docenza in progetti PON, POR o MPI esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare (0,5 punti /l'uno)	2		
Certificazione di competenze informatiche (ECDL, LIM,...) 1 punto per ogni livello di certificazione (0,5 punti /l'uno)	2		
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) CEFR livelli lingua A1, B1, B2, C1 (A2=punti 0.5, B1= punti 1 , B2= punti 1.5, C1= punti 2)	2		
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (0,25 punti /l'uno)	2		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (1punto /l'uno)	4		
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	6		
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (0.25 punti per esperienza)	1		
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (0,5 punti/l'uno)	2		
elaborazione di un valido progetto didattico di implementazione dell'offerta formativa nell'ambito del modulo per cui operare come esperto (0,5 punti per ogni esperienza)	4		
A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.			

ESPERTO LINGUA STRANIERA SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI	POSSESSO COMPETENZA	VALUTAZIONE COMMISSIONE POSSESSO TITOLO/COMP ETENZA
<p>Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti "madre lingua", secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del <u>bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016</u>, ai quali è fatto espresso rinvio.</p> <p>Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:</p>		

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;		
b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.		
Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.		
Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;		
per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.		
In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea		

Luogo e data _____

Firma
