

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELL'ALUNNO – scuola secondaria “don Milani”**

alunno _____

CLASSE _____

Indicatori	GIUDIZIO
Rispetta regole, persone e cose. È responsabile di impegni ed azioni a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità e dei materiali scolastici b) comportamento maturo responsabile e collaborativo con docenti e compagni c) frequenza assidua d) vivo interesse e partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e) regolare svolgimento delle consegne scolastiche f) ruolo propositivo all'interno della classe, sempre attento e disponibile ad aiutare e/o a chiedere aiuto per sé e per gli altri	Responsabile e propositivo
Rispetta regole, persone e cose. È responsabile di impegni ed azioni a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità e dei materiali scolastici b) comportamento maturo responsabile e collaborativo con docenti e compagni c) frequenza regolare d) interesse e partecipazione attiva alle lezioni e) regolare svolgimento delle consegne scolastiche f) ruolo positivo all'interno della classe, disponibile ad aiutare e/o a chiedere aiuto per sé e per gli altri	Corretto e responsabile
In genere rispetta regole, persone e cose. Non sempre è responsabile di impegni ed azioni a) rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità e dei materiali scolastici b) comportamento generalmente corretto c) frequenza alle lezioni regolare d) discreto interesse e partecipazione alle lezioni e) svolgimento abbastanza regolare e ordinato delle consegne scolastiche f) ruolo collaborativo all'interno della classe	Corretto
Rispetta generalmente regole, persone e cose nonostante sporadici episodi non corretti. Non è sempre responsabile di impegni ed azioni. È stato oggetto di note disciplinari a) non sempre costante nell'assunzione di responsabilità e nella collaborazione con docenti e compagni b) sporadiche note scritte alla famiglia e sul registro di classe c) sporadici ritardi all'inizio delle lezioni, pur con frequenza regolare alle lezioni d) mediocre interesse e partecipazione non sempre attiva alle lezioni e) non sempre regolare nello svolgimento delle consegne scolastiche f) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni segnalato sul registro di classe	Non sempre corretto
Non rispetta regole, persone e cose. Non è responsabile di impegni ed azioni. È stato oggetto di note disciplinari o sospensioni fino a 5 gg. a) inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare sanzioni disciplinari (allontanamento dalle lezioni) b) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni con note disciplinari sul registro di classe c) ripetute assenze o ritardi non giustificati d) limitata partecipazione alle attività scolastiche e) svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati f) comportamento scorretto e linguaggio irrispettoso nel rapporto con docenti, compagni e personale scolastico	Scorretto
È stato oggetto di reiterati e gravi provvedimenti disciplinari in quanto non rispetta regole, persone e cose. In particolare: a) danneggiamenti alla struttura e ai sussidi didattici; b) mancanza di rispetto nei confronti del personale della scuola e/o dei compagni c) violenze fisiche e psicologiche reiterate verso gli altri; d) reati che violano la dignità e il rispetto della persona;	Gravemente scorretto

La valutazione è attribuita con almeno 4 indicatori soddisfatti (escluso il gravemente scorretto).

1Q	2Q

VALUTAZIONE ASSEGNATA IN SEDE DI SCRUTINIO

**VALUTAZIONE GLOBALE – scuola secondaria “don Milani”**

NOME _____ Classe _____

Socializzazione	1 L'alunno/a è ben inserito/a in classe
	2 L'alunno/a è inserito/a in classe
	3 L'alunno/a ha difficoltà di inserimento in classe
	4 L'alunno/a non è inserito/a nella classe
Partecipazione	1 la partecipazione attiva.
	2 la partecipazione attiva se stimolata.
	3 la partecipazione sufficiente.
	4 la partecipazione superficiale.
	5 non partecipa
Collaborazione	2 collabora i con tutti i compagni;
	3 collabora solo con alcuni compagni;
	4 ha difficoltà a collaborare con i compagni;
	5 non collabora;
Impegno	1 l'impegno è assiduo
	2 l'impegno è regolare
	3 l'impegno è discontinuo
	4 l'impegno è settoriale
	5 l'impegno è scarso
Autonomia	1 è autonomo
	2 è poco autonomo
	3 non ancora autonomo
Comportamento	1 Il comportamento è responsabile e propositivo
	2 Il comportamento è corretto e responsabile,
	3 Il comportamento è corretto,
	4 Il comportamento è vivace e non sempre corretto,
	5 Il comportamento è gravemente scorretto
	6 Il comportamento manca di autocontrollo,
Metodo di lavoro	1 Il metodo di lavoro è autonomo ed efficace.
	2 Il metodo di lavoro è in evoluzione
	3 Il metodo di lavoro è in via di formazione.
	4 Il metodo di lavoro è disordinato.
Profitto	1 L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi.
	3 L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi.
	4 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi.
	6 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi i solo in alcune materie.
	7 L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi.